

למען ילדינו - החינוך באורנית

מבוא

עתיד מדינת ישראל, וכך גם העתיד של אורנית - הישוב הקהילתי שלנו נשענים על: בנינו, בנותינו, נכדינו ונכדותינו, דור ההמשך, בונה דעה, פורצי דרך, פוליטיקאים, אנשי רוח, עובדי היי-טק, מדענים וזוכי פרסי נובל לעתיד לבוא. ילדינו כולם הם אלה שיהוו את המרקם האנושי את המסד, הכוח והעוצמה של מדינת ישראל.

כדברי יאנוש קורצאק: הדואג לימים זורע חיטה, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים.

אורנית שמה לה למטרה לעמוד באתגר עצום זה. מכאן, אנו באורנית מציעים מערך חינוך הוליסטי ששם כנר לרגליו: מצוינות אישית, חדשנות טכנולוגית, הומניות, תרבות, וכמובן את היכולת להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21; מערך שיסייע לדור ההמשך – מלח הארץ במתן מענה ראוי לתמורות הגלובליזציה, לרעיונות הפוסטמודרניזם והטכנולוגיה המתקדמת; מערך חינוכי עוטף כזה שילווה את בנינו ובנותינו החל מהגן, דרך בית הספר היסודי וכלה בית ספר התיכון אותו הקמנו לפני זמן לא רב.

כידוע, הקמת מערך חינוכי איכותי מעין זה דורש **ידע חינוכי רב, מערך חינוכי רחב וכמובן תמיכה כספית ניכרת**. כולם יחד מהווים עמוד שידרה חזק שיתמוך, ויעצים את דור ההמשך.

שנה"ל תשע"ח נפתחה בסימן התחדשות בהתייחס להיבטים השונים:



הצורך **בשינוי והתחדשות** נבע מהמשבר חינוך שחווינו בשנה"ל תשע"ז, כדלקמן:

שנה"ל תשע"ז	שנה"ל תשע"ח
הישגיים לימודיים נמוכים	מגמת עלייה בהישגים הלימודיים
חוסר יציבות במנהיגות החינוכית	מנהיגות חדשה, איכותית ויציבה
העדר תחושת מוגנות ושייכות בקרב התלמידים ואנשי החינוך	עליה בתחושת המוגנות והשייכות בקרב תלמידים ומורים
משבר אמון עם הקהילה	יצירת סדירויות ושגרות עבודה לצורך הגברת השיתוף הפעולה והשקיפות
בעיות תשתיות	השקעה מירבית בטיפול יסודי בתשתיות והרחבת מוסדות חינוך
העדר תכניות יישוביות ייחודיות	נבנו תכניות יישוביות בדגש קידום הישגים הלימודיים לצד קידום האקלים החינוכי
תחושת עמימות מפתחת התיכון ביישוב	התיכון מיצב את עצמו כתיכון מוביל למצוינות ומושך תלמידים מחוץ ליישובי השומרון

אבני הדרך שמנחים ביישום המעשה החינוכי :



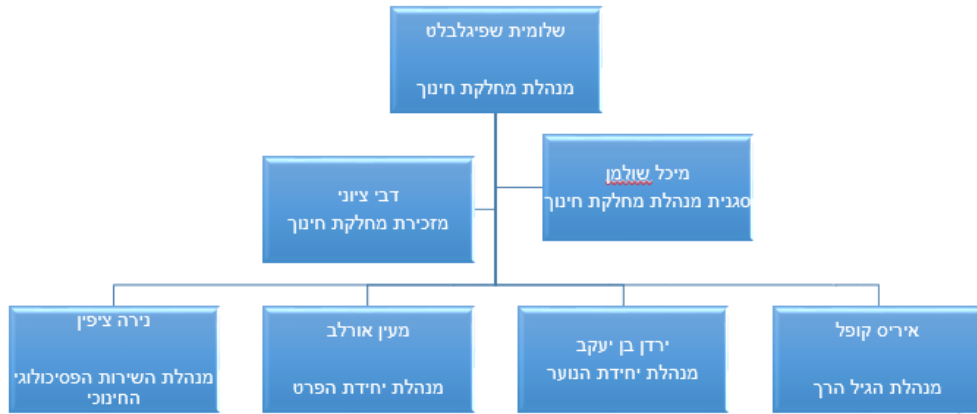
התפיסה החינוכית של אורנית נשענת על החינוך ההוליסטי. אנו מאמינים שבכל תלמיד ותלמידה טמון פוטנציאל להצלחה. תפקיד מערכת החינוך לאתר, ולכוון את התלמידים למיצוי מיטבי של יכולותיהם וכישוריהם למצוינות אישית - אקדמית וחברתית ע"י טיפוח חוזקותיהם והעצמתם. מערכת החינוך הינה המרחב הקהילתי בו שותפי החינוך הם כלל המבוגרים המשמעותיים בחייהם של כל תלמיד ותלמידה. במרחב זה, ניצור אקלים מיטבי של שקיפות, מעורבות ושותפות, לחיזוק תחושת השייכות והאחדות לקהילה, ולהבניית מסלולי התקדמות אישיים לטיפול הייחודיות. אנו מאמינים שתלמיד החווה 'רווחה נפשית מיטבית' (well being) ישפר את הישגיו הלימודיים!

לשם כך, אנו מקדמים תכניות להכרת התלמידים ולהכוונתם למסלולים בהם יוכלו למצות את הפוטנציאל הגלום בהם, המושתת על דיאלוג והכלה לצד הבניה של מסגרות ארגוניות תומכות המעודדות יזמות וחדשנות.

היעד שלנו הינו להוביל את מערכת החינוך באורנית כחממה למצוינות ויזמות קהילתית, כחדשנית ופורצת דרך, המפלסת נתיבים חדשים עבור מערכת החינוך בישראל. שאיפתנו שמערכת החינוך שלנו, תדע לתת לתלמידיה את הכלים להתמודד בהצלחה עם העולם החדש, תפרוץ את הגבולות המסורתיים של למידה, ותשלב תהליכי הוראה-למידה שאינם תלויי מקום וזמן. זאת, תוך שילוב מיטבי בין מצוינות לימודית, לרגישות חברתית ולמחויבות לוקאלית ולאומית.

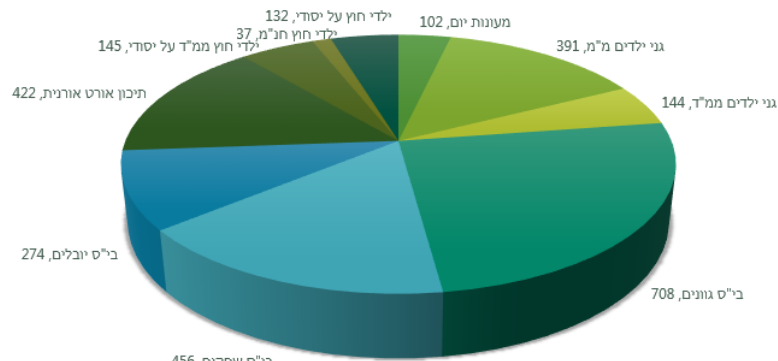


מבנה ארגוני – מערכת החינוך חינוך 24/7 מגיל 3 חודשים- גיל גיוס



מערכת החינוך- שנה"ל תשע"ח

חינוך 24/7 מגיל 3 חודשים- גיל גיוס



סה"כ: 2,811 תלמידים

■ ילדי חוץ על יסודי
 ■ ילדי חוץ חנ"מ
 ■ ילדי חוץ ממ"ד על יסודי
 ■ תיכון אורט אורנית
 ■ בי"ס יובלים
 ■ בי"ס שחקים
 ■ בי"ס גוונים
 ■ גני ילדים ממ"ד
 ■ גני ילדים מ"מ
 ■ מעונות יום

התחדשות פדגוגית

ההתחדשות הפדגוגית באה לידי ביטוי בתיעול משאבים, לצורך צמצום הפערים והשבחת ההוראה על ידי קידום תכניות יישוביות ויוזמות חינוכיות, זאת תוך יצירת חיבורים עם התעשייה והאקדמיה.

מרכזי למידה

פתחנו מרכז למידה באנגלית בשיתוף תלמידי התיכון עבור תלמידי שכבת ז'.
פתחנו מרכז לאנגלית E-Hub לרווחת הקהילה במחירים מסובסדים.

קידום יוזמות וחדשנות פדגוגית

חדרי בריחה לימודיים, כתי הפוכה- Flipped classroom, פרויקט האותיות בגני הילדים, הקמת חממה לימודית, מיזם "מבט לשמים"- הקמת חדר חלל לימודי, הפרחת בלון מטאורולוגי, "האקתון יזמות עסקית", בקרוב- התכנית "היישוב שלי".

פתיחת ח.מ.מ.ה ליזמות חינוכית קהילתית-
העצמת ההון האנושי (אנשי חינוך, תלמידים והורים) בקידום יוזמות חינוכיות.

הקצאת משאבים

הוספנו שעות תקן לתגבור לימודי המתמטיקה ואנגלית בקרב שכבות ז'-ח' (למידה בקבוצות קטנות והומוגניות).
הוספנו שעות לימוד באנגלית ומתמטיקה ע"י חברת תל"ם בבתי הספר היסודיים.

חיבורים לאקדמיה ולתעשייה

שת"פ עם אוניברסיטת בר אילן בלימודי מגמת ביולוגיה ופיזיקה, שת"פ עם אוניברסיטת אריאל בלימודי מגמת ביו-טכנולוגיה, תקשורת ופיזיקה, שת"פ עם מכון דוידסון בלימודי כימיה ברשת.
סמינרים מעשירים במפעלי תעשייה ובחברות הייטק בקרב תלמידי התיכון.

תכניות יישוביות להשבחת ההוראה

קידמנו שתי תכניות יישוביות לקידום מצוינות טכנולוגית "מהנדסים צעירים" לנציגי תלמידי שכבת ד' ושכבת ו'.
קידמנו תכנית יישובית דיבייט ורטוריקה לתלמידי שכבת ד'-ח'.
קידמנו תכנית יישובית ללימודי אנגלית ABC החל מכתה א' ועד כיתה ג'!
קידמנו תכנית יישובית "מסע לעולם השחמט" לפיתוח הלוגיקה והחשיבה בכל כתות א'.
פתחנו לראשונה קורס דיבייט באנגלית בתיכון.
זו השנה השניה שאנו מפעילים את פרויקט "מדעניות העתיד" לתלמידות התיכון מטעם משרד המדע והטכנולוגיה.
קידמנו תכנית יזמות "כחול לבן" לתלמידי שכבת ח' מטעם משרד הכלכלה והתעשייה.

מערכת ניטור ובקרה יישובית, לצורך מעקב אחר ההישגים הלימודיים

ערכנו מיפויים ומיצ"ב פנימי במקצועות הליבה בכל מוסדות החינוך
קיום ישיבות סטטוס בבתי הספר היסודיים וישיבות ועד מנהל בתיכון
קיימנו מפגשי עבודה עם מנהלת המחוז אחת לרבעון.

התחדשות באקלים החינוכי

ההתחדשות באקלים החינוכי באה לידי ביטוי בפיתוח מסגרות ושגרות עבודה הנשענות על עקרונות הפסיכו- פדגוגיה (השיח הרגשי והמבוגר המשמעותי). אנו מאמינים שתלמיד החווה ירווחה נפשית מיטבית (well being) ישפר את הישגיו הלימודיים!

קידום יוזמות ערכיות

"זיכרון מבעד לעדשה"- פרויקט של התיכון עם ניצולי שואה המתעד את סיפורי השואה בשיתוף "יד ושם".

"קרוב ללב"- פרויקט משותף לבי"ס "שחקים" ו"יובלים" להעמקה וחיזוק הקשר בין המגזר הדתי למגזר החילוני.

פרויקט "בשביל החברה"- פרויקט יצירתי משותף של בי"ס "גוונים" ובי"ס "אל" עומריה" בכפר קאסם.

"מועדון גלישה"- חיזוק הקשר הרב דורי בין תלמידי התיכון לבין אזרחים ותיקים ביישוב, בצמצום וגישור הפערים הדיגיטליים.

פרויקט "נגן את זה הלאה" בהובלת מגמת המוסיקה של התיכון עבור גני הילדים.

פרויקט סבים וסבתות בסימן 70 שנה למדינה בבתי הספר היסודיים.

המשכנו במסורת משלוח מנות לחיילי אורנית, בנות שירות לאומי והש"שינים, תוך גיוס כלל בתי"ס והנהגות ההורים.

מערכת ניטור ובקרה יישובית, לצורך מעקב אחר האקלים החינוכי

העברנו שאלוני אח"מ (אקלים חינוכי מיטבי) בכל מוסדות החינוך קיום ישיבות סטטוס בבתי הספר היסודיים וישיבות ועד מנהל בתיכון קיימו מפגשי עבודה עם מנהלת המחוז אחת לרבעון.

תכניות יישוביות

לקידום אקלים מיטבי

קידמנו תכנית יישובית "מנהיגות מגשרת" להעצמת נציגי תלמידי שכבת ה' כמשכני שלום ע"י חברת "גבים".

קידמנו תכנית יישובית "זהירים ברשת" לשכבות ג'-ח' ע"י דנה אבירם.

קידמנו תכניות לפיתוח חוסן (קולנוע מסייע, תכנית "חושן", זהות מינית, מעגלי בנות).

הפעלנו לראשונה תכנית חוסן ייחודית "מרגישוני" לשיפור יכולת הוויסות הרגשית בגיל הרך בשיתוף השפ"ח (השירות הפסיכולוגי החינוכי).

פתחנו קבוצות רגשיות לתלמידי בתי הספר היסודיים בהובלת השפ"ח.

סדירות ושגרות עבודה

קיום וועדות פרט/ התמדה למעקב ומענה לילדים דיפרנציאליים

בנינו מודל רצפים בין בתי הספר היסודיים לתיכון בהיבט הלימודי- פדגוגי והחברתי- רגשי.

הקצאנו מדריכי מוגנות/ רכזי קידום נוער בבית הספר גוונים ובתיכון.

הקצאות סיעות כיתתיות אישיות לילדי חינוך מיוחד.

יצירת "יום הורים אחר" במוסדות החינוך לחיזוק הקשר האישי בין מורה לתלמיד.

התחדשות מבנית

ההתחדשות המבנית באה לידי ביטוי בשדרוג התשתיות, תוך הנגשתן לילדים הדיפרנציאליים וכן יצירת סביבות למידה מותאמות למאה ה-21, מתוך אמונה שקיים קשר מובהק בין הסביבה הלימודית לאקלים החינוכי והשבחת ההוראה.

התאמות לילדי חינוך מיוחד

בצענו הנגשה אקוסטית בבתי הספר ובגני ילדים לילדים בעלי לקות שמיעתית.

הנגשת מוסדות חינוך.

רכשנו ציוד ייחודי למסגרות חינוך מיוחד וילדים דיפרנציאליים (גנ"י ובתי הספר).

הרחבת מוסדות חינוך

פתיחת גן חינוך מיוחד אזורי נוסף.

בינוי אגף נוסף בתיכון "אורט אורנית".

שיפוץ יסודי בבית הספר "גוונים".

בינוי של גני הילדים ממ"ד ברחוב הזית.

גייסנו תקציב ויצאנו למכרז לבניית מעון יום נוסף ביישוב.

תקשוב

גייסנו תקציב לרכישת ציוד תקשוב עבור בי"ס "גוונים" ו"יובלים" במסגרת השתתפותם בתכנית התקשוב, אשר מתוקצבת על ידי המועצה ומשרד החינוך.

במקביל, אנו פועלים מול משרד החינוך ששאר בתי הספר יכנסו לתכנית התקשוב.

כל מוסדות החינוך ביישוב מקבלים שירות מקצועי מחברת "טלקוד" לתחזוקת המחשבים בבתי הספר במימון המועצה.

מרחבי למידה

גייסנו תקציב להקמת מרחבי למידה חדשנים -M21 לכלל מוסדות החינוך

התחדשות בחיבור מערכת החינוך לקהילה

ההתחדשות קהילתית באה לידי ביטוי בקידום שגרות עבודה, להגברת השיתוף הפעולה והשקיפות מול הקהילה בהובלת תהליכים חינוכיים- יישוביים. אנו מאמינים כי קיימת זיקה בין חינוך איכותי לקהילה תומכת, הטבענו ויישמו בהצלחה את העיקרון ש- "חינוך בונה קהילה – וקהילה בונה חינוך" וכיום לקהילת ההורים טביעת רגל משמעותית במימוש החזון החינוכי ביישוב.



התחדשות לחינוך לבריאות, תרבות ובריאות

אנו מאמינים כי עלינו לחנך את ילדנו מגיל הגן ועד י"ב לאורח חיים בריא, להעמיק את היכרותם ומעורבותם החברתית של בני הדור הצעיר בחברה הישראלית עם פניה הרבות של התרבות – העולמית והמקומית ולשפר את ביטחונם, בטיחותם והיערכותם של הילדים לשעת חירום.



התחדשות מבוקר ועד ערב

הפעילויות בתחום החינוך הבלתי-פורמלי מספקות צרכים חברתיים, ערכיים וקהילתיים מגוונים, בהעניקן לתלמידים מסגרות נוספות לביטוי עצמי ובאפשרן לילדים ולנוער להתנסות בגישות חינוכיות חלופיות.

כדי להעשיר את המעשה החינוכי ולחזק אותו יצרנו רצף תהליכי כולל בין המערכת הפורמלית למערכת הבלתי-פורמלית, תוך שילוב של פעילות במוסדות החינוך עם גופים העוסקים בחינוך בלתי-פורמלי ובחינוך משלים.

שילוב של פעילויות בלתי-פורמליות ופורמליות בחינוך, מוצאות את ביטויין בארבעה אופנים:

- ✓ בית הספר כמוקד חינוכי-חברתי המספק שירותים חינוכיים לקהילה גם מעבר ליום הלימודים.
- ✓ פעולות העשרה לתלמידי בית הספר בתוך יום הלימודים בבית הספר ומחוצה לו.
- ✓ חיזוק החינוך הבלתי פורמלי וביסוס הקשר עם בית הספר.
- ✓ חיזוק המחויבות הקהילתית לפעילות הנוער ותנועות הנוער ביישוב.

החינוך הבלתי פורמלי חינוך 24/7



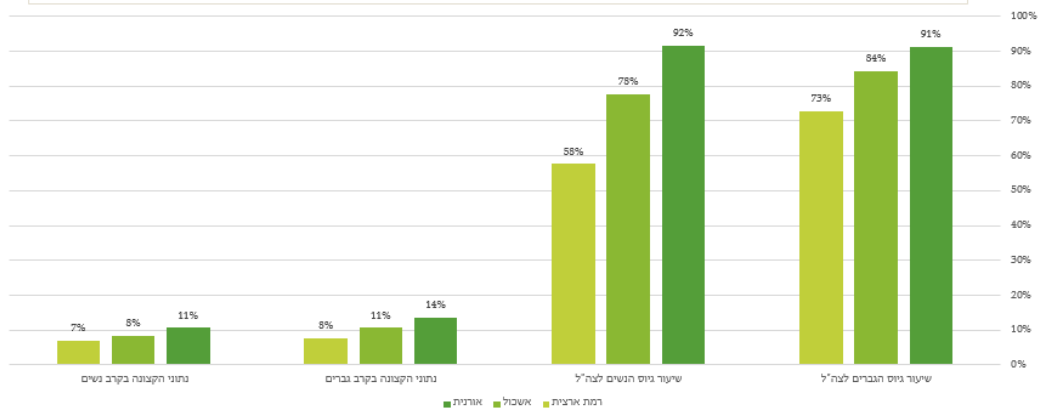


זכיות והישגים

- ✓ לראשונה לכל ילדי היישוב יש מסגרות חינוכיות ואיכותיות ביישוב עצמו. היעד של " **ממעון לתיכון** " ביישוב הושג. המשמעות המעשית היא כי אנו לא תלויים עוד בחסדי רשויות אחרות לנו ורק לנו שליטה על מוסדות החינוך של ילדינו !!!
- ✓ התיכון מיצב את עצמו כתיכון מוביל למצוינות ומושך תלמידים מחוץ ליישובי השומרון, מעל לכל ההישגים והתוצאות, הצלחתו לראשונה לממש יעד אסטרטגי משמעותי שהצבנו לעצמנו והוא " **עצמאות חינוכית ביישוב** ".
- ✓ תלמידי מגמת הטכנולוגיה זכו במקום הראשון בסמינר מדעי טכנולוגי במוזיאון המדע בירושלים.
- ✓ תלמידי מצוינות בפיזיקה בתכנית שביט זכו במקום השני בתחרות Rube Goldberg במכון ויצמן. התלמידים צוינו לשבח על התכנון המקורי והביצוע.
- ✓ תלמידי התיכון זכו במקום השני בחידון של"ח וידיעת הארץ המחוזי.
- ✓ בית ספר "גוונים" ובית ספר "יובלים" השתתפו בגמר אליפות הסייבר והמתמטיקה.
- ✓ זכינו בשני המקומות הראשונים בתחרות ה"נואם הצעיר" מטעם ארגון "רוטרי".
- ✓ בית ספר "שחקים" עלה לגמר אליפות השחמט.
- ✓ ביי"ס "יובלים" עלה לגמר בחידון 70 שנה למדינה של החמ"ד.
- ✓ תלמידי מגמת פיזיקה ומדעית הנדסית יצאו לסמינר לימודי מדעי במרכז החלל במוסקבה- משלחת ראשונה ממחוז מרכז במשרד החינוך, שיוצאת לסמינר זה!
- ✓ פרסום **נתוני שיעורי הגיוס והקצונה** מוכיחים פעם נוספת, שאורנית ממשיכה להשתפר ולהצטיין בגיוס לצה"ל, גם בקרב גברים וגם בקרב נשים:

נתוני הגיוס והמיצוי ברשות לשנת 2016 על-ידי אגף כוח אדם בצה"ל

אורנית מדורגת בדירוג גבוה מעל הממוצע באשכול ומעל הממוצע הארצי בשיעור גיוס הגברים והנשים לצה"ל ובנתוני הקצונה בקרב גברים ונשים



✓ בשנה"ל תשע"ט אנו פותחים **קמפוס ש.י (שוחרי ידע)** משותף לשכבות ז'-ח' מבתי הספר "גוונים" ו"שחקים" ע"ש יקירנו, שי אביטל, תלמיד בית הספר "גוונים", שנקטף מאיתנו בטרם עת. מערכת החינוך ב"אורנית" מאמינה שבכל תלמיד ותלמידה טמון פוטנציאל להצלחה. בקמפוס זה, שאיפתנו לטפח את המצוינות האישית- אקדמית וחברתית לצד הבניה של מסגרת ארגונית תומכת, המעודדת יזמות וחדשנות. קמפוס ש.י יהווה סביבה לימודית למגוון מגמות לימוד, שיאפשרו לכל התלמידים את מרחב האפשרויות לפיתוח הפוטנציאל האישי להצלחה.

מגמות לימוד

מגמת קדם רפואה	מגמת הידרופוניקה וחקלאות מקיימת	מגמת תכנות וס"יבר	מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית
מגמת יזמות חברתית	מגמת קולנוע ותקשורת	מגמת אמנויות העיצוב	מגמת אמנויות הבמה
	מגמת ספורט	מגמת מוסיקה	

תמיכה תקציבית

ומאחר ומחקרים רבים מראים כי קיים יחס וברור בין מידת ההשקעה בחינוך לבין הישגי התלמידים, החלטנו שרוב תקציבי המועצה יופנה לחינוך. ואכן, תקציב החינוך מהווה כיום את הרכיב המשמעותי ביותר בתקציב אורנית (כ- 50% בממוצע), כשחלקו של תקציב החינוך בעוגת התקציב רק גדל עם הזמן.

אנו באורנית לא הסתפקנו בהעברה של התקציביים הממשלתיים למערכת החינוך והעברנו תקציבים נוספים לחינוך. אין זה מפתיע לכן לגלות כי ההשקעה בתלמיד באורנית בשנים האחרונות היא מהגבוהים בארץ, בדיקה שערך עיתון כלכליסט מראה כי אורנית נמצאת במקום גבוה מאוד - **מקום 13 מכלל הרשויות** - במידת ההשקעה בחינוך (ראו מצ"ב).

אינדיקציה נוספת להיקף ההשקעה שלנו בחינוך ביחס לרשויות אחרות ניתן לקבל מדו"ח שפרסם יועץ משרד הפנים במסגרתו הוא "מתריע" בפני המועצה על כך שהשקעתה בחינוך גבוהה משמעותית מהממוצע (ראה מצ"ב). אנו גאים לקבל סוג כזה של "התרעות" ונמשיך להשקיע תקציבים בחינוך מעל ומעבר למה שמשרדי הממשלה מצפים. רק בשנת 2017-2018 השקענו בפרויקטים חינוכיים ביישוב כ- 30 מיליוני ₪, עוד היד נטויה !!!.