

## ללמוד. להתעצם. להתחזק. לפרוח. לדייק את דרך המצוינות בחינוך למקום הכי גבוה שאפשר!!

ביום שישי ה- 25/5/18 התקיים ביקור מנכ"ל משרד החינוך, מר שמואל אבואב, בכל בתי הספר באורנית. במהלך הביקור נחשף המנכ"ל לחדוות העשייה של כל צוותי בתי הספר והילדים שנפגשו עימו. דבריו, והמילים החמות הספציפיות בכל אחד מבתי הספר שלנו רק הוכיחו שיש לנו יד אמת במשרד החינוך אשר יחד עם עמליה מנהלת המחוז, צלילה גולן המפקחת המתכללת שלנו, שלומית שפיגלבלט, מנהלת מחלקת חינוך, המנהלות וצוותי ההוראה ומחלקת החינוך - כל אלו ביחד יוצרים נוסחה מנצחת שתכליתה להמשיך בדרך בה בחרנו - להמשיך ולהעצים את החינוך באורנית -

בביקור בבית ספר ממ"ד "יובלים" הוצגו שני מיזמי הדגל:

1. "קרוב ללב" שעיקרו יצירת קשר קירוב לבבות בין דתיים וחילוניים בשת"פ עם בית ספר "שחקים". באמצעות המיזם משפחה מארחת משפחה ונוצרים מפגשים ודינמיקה שמתגלגלת הלאה. הקשרים אף נוצרים בין הצוותים החינוכיים ונרשמת הצלחה ממשית ואחדות מגזרית.
2. מסע אישי שנתי בעקבות ספר במדבר - פרוייקט אותו מובילה המורה מלכה בלייר אשר ממחיש את מסעות בני ישראל במדבר באמצעות המסע האישי של משפחות התלמידים. כל ילד כותב ספר כתוצאה מהמסע האישי ובסיום המסע תוצג תערוכה בהיכל התרבות "תרבותא" עם 46 ספרי התלמידים.

בביקור בבית ספר "שחקים" הציגו מהפך בתפיסה הלימודית כאשר המיקוד הינו בשכבת ד' באמצעות תהליך Hubee אשר מציג מימד חווייתי בו הילדים לוקחים חלק פעיל ואקטיבי בלמידה.

כחלק מתוך התפיסה החינוכית הוצג פרוייקט M21 - פיתוח מרחב למידה, אשר עתיד להיבנות בקיץ ולהוות לונה פארק לימודי.

הצד החברתי בבית הספר מגיע לידי ביטוי באמצעות מועצת התלמידים. מנכ"ל משרד החינוך שאל את התלמידים "מה אתם חושבים שצריך לשנות בבית הספר והאם הבחירה במועצת תלמידים תוציא לפועל את השינוי?" בתשובה לכך ענה אריאל, תלמיד בית הספר כי זה תהליך שלוקח זמן ואילו המנכ"ל אמר בבדיחות הדעת "ממתי יש קשר בין הבטחות לביצוע". לשאלת המנכ"ל את נטע, תלמידת בית הספר "אם היית מנהלת במקום לבנת מה היית משנה?" ענתה נטע כי היתה מרחיבה שעות במקצועות כמו מתמטיקה ואנגלית. המנכ"ל הוסיף ושאל את נטע "אם היתה לך אפשרות לוותר על מקצוע האם יש מקצוע עליו היית מוותרת" ונטע ענתה כי בעיניה כל המקצועות חשובים והיא לא היתה מוותרת על כלום. על כך ענה לה המנכ"ל "יש סיכוי שתהיי מנהלת בית ספר פעם".

שרית, המורה שמרכזת את מועצת תלמידים סיפרה על פרוייקט הדגל בו תלמידים כתבו ברכות והדגל הוכנס לקפסולה עם דגלים נבחרים נוספים מרחבי הארץ בגבעת התחמושת. הקפסולה תיפתח בעוד 30 שנה.

את החלק הרגשי - תחום השלומות חתמו מירב היועצת ושי המורה לחנ"ג אשר נתנו משמעות למושג שלומות בהיבט הנפשי והפיזי.

בביקור בבית ספר "גוונים" בתיה המנהלת פתחה את המפגש בהתרגשות רבה וציינה לטובה את הליווי והתמיכה הרבה אותה היא מקבלת ממפקחת בית הספר, ממנהלת מחלקת חינוך ומראש המועצה. היא הרבתה לשבח את הצוות והדגישה כי האקלים הבית ספרי הוא המפתח והדגש להצלחה. עוד הדגישה ואמרה "זכיתי בצוות שלא פוחד לחלום ולהפוך את הבלתי אפשרי לאפשרי". בתיה התגאתה בשני תוכניות דגל -

1. שביל הפריחה - שת"פ עם בית ספר מכפר קאסם.

2. מעגלי שיח בהובלת היועצות מורן וחדווה.

השנה בית הספר מסיים תהליך והופך לשמונה שנתי.

מנכ"ל משרד החינוך שאל את הצוות "בן אדם מבחוץ שלא מכיר את בית הספר, במה שונה שנה זו משנים אחרות?" והצוות החינוכי ענה כי "בשנה זו מקבלים אותנו בחיוך, כיף, המון עשייה ולראייה עליה בהישגים הלימודיים במיצ"ב הפנימי. מורה הוסיפה בהתרגשות גדולה: "בשנה שעברה היתה תחושה של בריונות מצד ההורים. התביישתי לראשונה בחיי להגיד שאני מורה בגוונים. השנה חזרתי להיות מורה גאה".

המנכ"ל המשיך ושאל "הצוות אותו צוות, אותו מבנה בית ספר, איך עושים שינוי ביום אחד?"

והצוות החינוכי הוסיף וענה "כאשר מנהלת בית הספר מאמינה בך ומובילה את הצוות. השנה קיבלנו מנהלת שנותנת תחושת מסוגלות ומאפשרת לחלום וליזום. השיח בגובה העיניים. האווירה נעימה. תהליך העצמה מתמשך. יש מורים שמגיעים בימים חופשיים והדוגמא לכך מגיעה מהמנהלת. כיף לחלום איתה. המבנה הפיזי אומנם לא מזהיר אך הנשמה נמצאת כאן".

המנכ"ל סיים בסיפור "המקום עיירה נידחת. בסוף יום כרוז נשאר עם כינור ישן ומאובק אבל ניכר בו כי ניגנו בו גדולי הכנרים. הכרוז מנסה למכור אך לא מצליח פתאום בקהל מגיע אדם מניח את הכינור בשקע הכתף ופורט עליו. הקהל יוצא מגידרו והכנר מחזיר את הכינור. מיד לאחר מכן מצליח הכרוז למכור את הכינור ביוקר. יד של אומן - מנהיגות. למעשה הכל נשאר אותו דבר והמהפך הגדול הוא האומנות להפוך קבוצה ללהט". "מאד מרשים זה לא מובן מאליו אני מאד מעריך שנשאתם כל הצוות ועל העבודה יוצאת מן הכלל והשינויים דרמטיים".

בביקור בתיכון "אורט" אורנית מנכ"ל משרד החינוך הופתע מן העובדה כי כל יום בשעות 7:30-8:15 ניתנים לתלמידים תגבורים פרטניים כחלק מהשיגרה הלימודית.

ענת דובר, מנהלת בית הספר בירכה על התפיסה החינוכית של מבנה הלימוד 8/4 שכן כך הילדים מגיעים בשלים יותר לתיכון הן מבחינת רגשית לימודית והן מבחינת מאפייני התיכון. ענת הדגישה כי הפדגוגיה בתיכון אורנית היא אחרת והיא בונה את האשכולות על פי בחירת התלמידים. "זה חלק מההזדמנות שאנחנו נותנים לילדים".

נציגות ילדים מהתיכון הציגה את פרוייקט מצוינות- טיסה למוסקבה לחקר החלל. מנכ"ל משרד החינוך התרשם ושאל את התלמידים איך הם התמודדו עם ההרצאות באנגלית. לשאלתו הם השיבו כי לפני בחירת הקבוצה בדקו את רמתם באנגלית ובמוסקבה, הם הבינו את רוב ההרצאות בעצמם וכאשר נתקלו בקושי הסבירו להם. דבר זה מראה על קפיצת מדרגה ולמידה משמעותית.

מנכ"ל משרד החינוך הביע את התרשמותו מהתיכון, מהמגמות ומקצב הצמיחה ואיחל כמובן הצלחה בהמשך ובבגרויות.

לסיום ניתנה למנכ"ל חוברת ובה הסבר על קמפוס המגמות הייחודי אשר מתעתד לקום באורנית. הקמפוס הינו לזכרו של שי אביטל ז"ל שלמד בב"ס גוונים והיה ילד של נתינה--קמפוס ש.י. (שוחרי ידע).

בקמפוס ילמדו תלמידי כיתות ז'-ח' מבתי"ס גוונים ושחקים חדשנות, מצוינות ויזמות -יחד עם שימור ערך החברות.

מגמות הלימוד בקמפוס יפעלו תוך חיבור לאוניברסיטת אריאל ולמרכז הבינתחומי הרצליה,

קשר עם חברות הייטק, ותוך שילוב מרצים מובילים..

לסיכום הביקור ניכר היה כי המנכ"ל התרשם מהמנהיגות החינוכית של היישוב, מהעשייה המקצועית היומיומית עם הנשמה היתרה, ואף ציין כי הוא חש שמערכת החינוך ביישוב סללה דרך של התחדשות ומצוינות.